

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 20 » января 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Управление развитием трудового потенциала
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика устойчивого развития
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о сущности трудового потенциала страны, региона, конкретного предприятия и основах его формирования и развития.

Данная цель определила необходимость решения следующих задач:

- формирование знаний о сущности трудового потенциала страны, региона, конкретного предприятия и методиках его количественной и качественной оценки (ПК - 3.1);
- формирование знаний об особенностях методов стратегического и тактического планирования в области формирования и развития трудового потенциала страны, региона, конкретного предприятия (ПК – 1.2);
- формирование умений осуществлять качественный и количественный анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами для разработки и реализации проектов по их формированию и развитию (ПК – 1.2);
- формирование умений проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации с последующим мониторингом хода выполнения проектов и программ в области формирования и развития трудового потенциала (ПК – 3.1);
- формирование навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом для разработки стратегий формирования и развития трудового потенциала организации и ее подразделений (ПК – 1.2);
- формирование навыков организации работы по формированию прогнозов производственных процессов для принятия управленческих решений по формированию и развитию трудового потенциала (ПК – 3.1)

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- национальная экономика;
- экономика региона;
- экономика предприятия

1.3. Входные требования

Базовые знания по дисциплине «Экономика» и «Экономика организаций и предприятий», «Менеджмент»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знает сущность трудового потенциала страны, региона, конкретного предприятия и методиках его количественной и качественной оценки	Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Тест
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Умеет осуществлять качественный и количественный анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами для разработки и реализации проектов по их формированию и развитию	Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.	
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеет навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом для разработки стратегий формирования и развития трудового потенциала организации и ее подразделений	Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Индивидуальное задание
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	Знает особенности методов стратегического и тактического планирования в области формирования и развития трудового потенциала страны, региона, конкретного предприятия	Знает теорию стратегии развития инновационных организаций и политики управления; принципы повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; теорию управления и координации деятельности персонала; научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства.	Тест
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	Умеет осуществлять проектно- и программно-ориентированное планирование	Умеет разрабатывать основные положения стратегии развития организации,	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>деятельности организации с последующим мониторингом хода выполнения проектов и программ в области формирования и развития трудового потенциала</p>	<p>обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения; организовывать работу исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; рассматривать и писать отзывы и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; координировать деятельность подчиненных структурных подразделений, обеспечивать использование в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов</p>	

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>выполнения работ; развивать творческую инициативу работников, руководить работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии; организовывать работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического</p>	
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	<p>Владеет навыками организации работы по формированию прогнозов производственных процессов для принятия управленческих решений по формированию и развитию трудового потенциала</p>	<p>Владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства.</p>	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	60	60	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	28	28	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	28	28	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования трудового потенциала	0	0	0	0
В данном разделе представлены основные теоретические и методологические наработки по исследованию трудового потенциала страны, региона, организации				
Тема 1. Трудовые ресурсы: сопоставление подходов в отечественной и зарубежной практике	4	0	4	8
Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Трудоспособное население. Рабочая сила. Трудовой потенциал. Кадры организации. Кадровый потенциал				
Тема 2. Трудовой потенциал работника, организации, региона и страны в целом: сопоставление подходов в отечественной и зарубежной практике.	4	0	4	8
Трудовой потенциал в воспроизводственном подходе. Трудовой потенциал в институциональном подходе				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 3. Методика количественного статистического анализа трудового потенциала	4	0	4	8
Количественные оценки трудового потенциала на уровне страны, региона, конкретного предприятия, мониторинг, структура количественных характеристик, индексный метод, метод взвешенной суммы				
Тема 4. Методика качественного статистического анализа трудового потенциала	4	0	4	8
Качественные оценки трудового потенциала, структура качественных характеристик на уровне страны, региона, конкретного предприятия, метод социологического опроса				
Модуль 2. Основы управления формированием и развитием трудового потенциала работника, организации, региона и страны в целом	0	0	0	0
В данном разделе представлены основные теоретические и методологические наработки по управлению трудовым потенциалом страны, региона, организации				
Тема 5. Управление формированием трудового потенциала работника, организации, региона и страны в целом	6	0	6	8
Управление персоналом. Выявление потребности в трудовых ресурсах. Балансовый метод расчета. Разработка долгосрочной и краткосрочной политики формирования трудового потенциала на уровне страны, региона, конкретного предприятия.				
Тема 6. Управление развитием трудового потенциала работника, организации, региона и страны в целом	6	0	6	8
Развитие персонала. Управление развитием персонала: основные принципы. Разработка долгосрочной и краткосрочной политики развития трудового потенциала на уровне страны, региона, конкретного предприятия.				
ИТОГО по 3-му семестру	28	0	28	48
ИТОГО по дисциплине	28	0	28	48

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Трудовые ресурсы: сопоставление подходов в отечественной и зарубежной практике
2	Трудовой потенциал работника, организации, региона и страны в целом: сопоставление подходов в отечественной и зарубежной практике
3	Методика количественного статистического анализа трудового потенциала

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Методика качественного статистического анализа трудового потенциала
5	Управление формированием трудового потенциала работника, организации, региона и страны в целом
6	Управление развитием трудового потенциала работника, организации, региона и страны в целом

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Лекционные занятия по дисциплине «Управление развитием трудового потенциала» направлены на то, чтобы сформировать у студентов комплексное представление о методологии и технологии проведения научных исследований в экономике. Особенностью их проведения является стимулирование и организация самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов. Использование исследовательского метода позволяет вовлечь студентов в процесс формулирования научной проблемы в рамках магистерской диссертации, отбора объекта и предмета исследования, составления программы исследования, выбора информационных источников и методов исследования и т.д.

Практические занятия направлены на закрепление основ теоретических знаний, стимулирование самостоятельных научных исследований магистрантов в рамках сформулированной ими темы. Применение исследовательского метода обучения позволяет студентам проявить максимальную самостоятельность от этапа постановки проблемы до этапа её разрешения, сформировать навыки постановки цели и задач конкретного научного исследования, сбора и систематизации информации, применения комплекса методов исследования, формулирования, представления и защиты полученных результатов, развить творческие способности при проведении исследовательской работы. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся таких компетенций, как способность понимать и использовать методы критического анализа, оценивать качество исследований в данной предметной области, активно обсуждать полученные результаты и т.п.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами : учебник : пер. с англ. / М. Армстронг. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010.	3
2	Шаталова Н. И. Трудовой потенциал работника : учебное пособие для вузов / Н. И. Шаталова. - Москва: ЮНИТИ, 2003.	12
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Маслов Е. В. Управление персоналом предприятия : учебное пособие / Е. В. Маслов. - Москва Новосибирск: ИНФРА-М, НГАЭиУ, 1998.	1
2	Симонова И.Ф. Трудовой потенциал и его воспроизводство как основа стратегического развития нефтегазового предприятия : учебное пособие / И.Ф. Симонова, Л.М. Дудаева. - М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2007.	5
3	Федорова Н. В. Управление персоналом организации : учебное пособие для вузов / Н. В. Федорова, О. Ю. Минченкова. - Москва: КНОРУС, 2005.	3
2.2. Периодические издания		
1	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика : научный журнал / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Москва: Изд-во МГУ, 1966 -.	1
2	Экономист : научно-практический журнал / Экономист. - Москва: Экономист, 1923 - .	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 февраля 2017 г. : сравнительная таблица изменений : с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 28 декабря 2016 г. № 505-ФЗ. - Москва: Проспект, 2017.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом : учебник для вузов / В. П. Пугачев. - М.: Аспект Пресс, 2002.	1
2	Резник С. Д. Управление персоналом. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина, К. М. Кухарев. - Москва: ИНФРА-М, 2002.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Вачугов Д. Д. Практикум по менеджменту. Деловые игры : учебное пособие для вузов / Д. Д. Вачугов, В. Р. Веснин, Н. А. Кислякова. - Москва: Высш. шк., 2004.	2

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Медведев, П. В. Научные исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. —	http://www.iprbookshop.ru/71293.html	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Лянденбургский, В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Лянденбургский, В. В. Коновалов, А. В. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС	http://www.iprbookshop.ru/75308.html	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
База данных компании EBSCO	https://www.ebsco.com/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная компьютерным оборудованием, проектором и доской для маркера	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
